

Resultados de la evaluación Graduandos 2025

El Ministerio de Educación realizó la evaluación Graduandos 2025 en computadora, mediante la cual se evaluó los conocimientos y las habilidades en las áreas de Lectura y Matemáticas, como competencias básicas para la vida que debe tener cualquier estudiante que egresa del Sistema Educativo Nacional.



Se evalúan aprendizajes alcanzados en **Lectura** y en **Matemáticas**.



Fueron evaluados **147,199** estudiantes graduandos.



Participaron **4,686** establecimientos, **87%** pertenece al área urbana y el **13%** es del área rural. El **74%** corresponde al plan diario y el **26%** al plan fin de semana y a distancia.

Porcentaje del Logro obtenido en Lectura y en Matemáticas por departamento

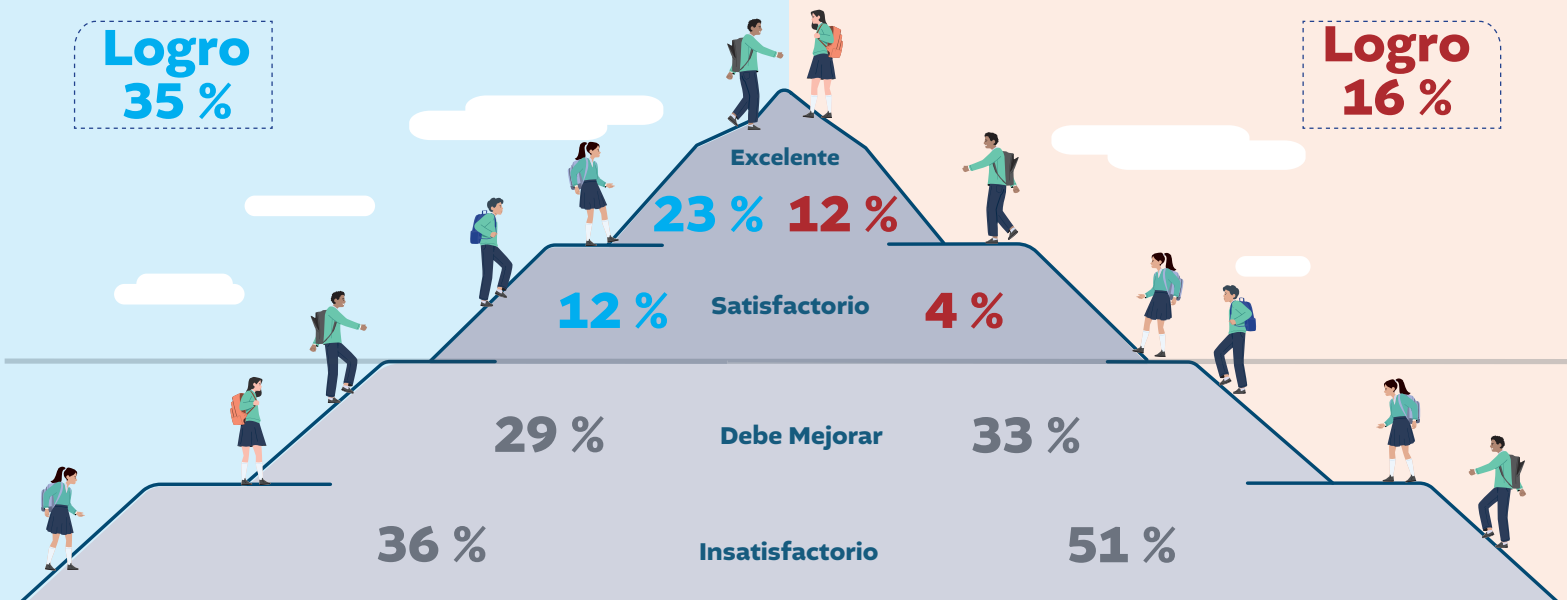
Departamento	Porcentaje de Logro en Matemáticas	Porcentaje de Logro en Lectura	Departamento	Porcentaje de Logro en Matemáticas	Porcentaje de Logro en Lectura
Alta Verapaz	17 %	28 %	Petén	17 %	29 %
Baja Verapaz	9 %	26 %	Quetzaltenango	19 %	39 %
Chimaltenango	28 %	42 %	Quiché	16 %	28 %
Chiquimula	9 %	36 %	Retalhuleu	12 %	24 %
Ciudad Capital	19 %	44 %	Sacatepéquez	12 %	44 %
El Progreso	18 %	28 %	San Marcos	27 %	36 %
Escuintla	15 %	26 %	Santa Rosa	7 %	24 %
Guatemala	15 %	42 %	Sololá	15 %	33 %
Huehuetenango	17 %	33 %	Suchitepéquez	17 %	27 %
Izabal	9 %	26 %	Totonicapán	13 %	38 %
Jalapa	10 %	24 %	Zacapa	8 %	25 %
Jutiapa	7 %	21 %			

Datos correspondientes a la evaluación ordinaria.
Fuente: Subdirección de Análisis de DIGEDUCA

Resultados en Lectura

Porcentaje de resultados por **niveles de desempeño**

Logro 35 %

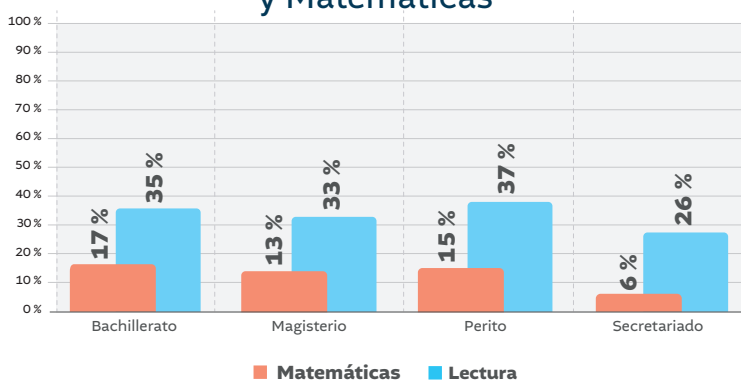


Resultados en Matemáticas

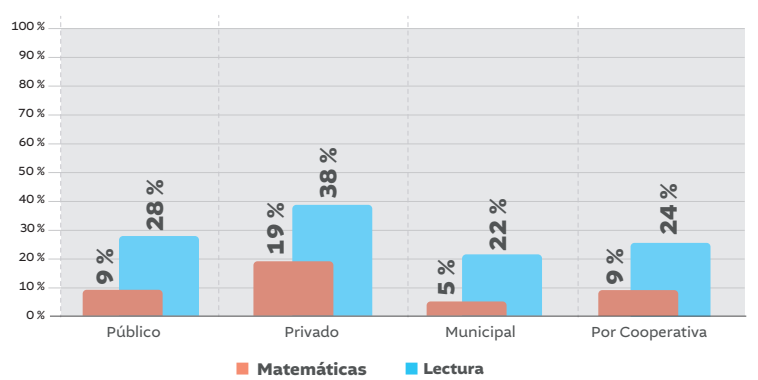
Porcentaje de resultados por **niveles de desempeño**

Logro 16 %

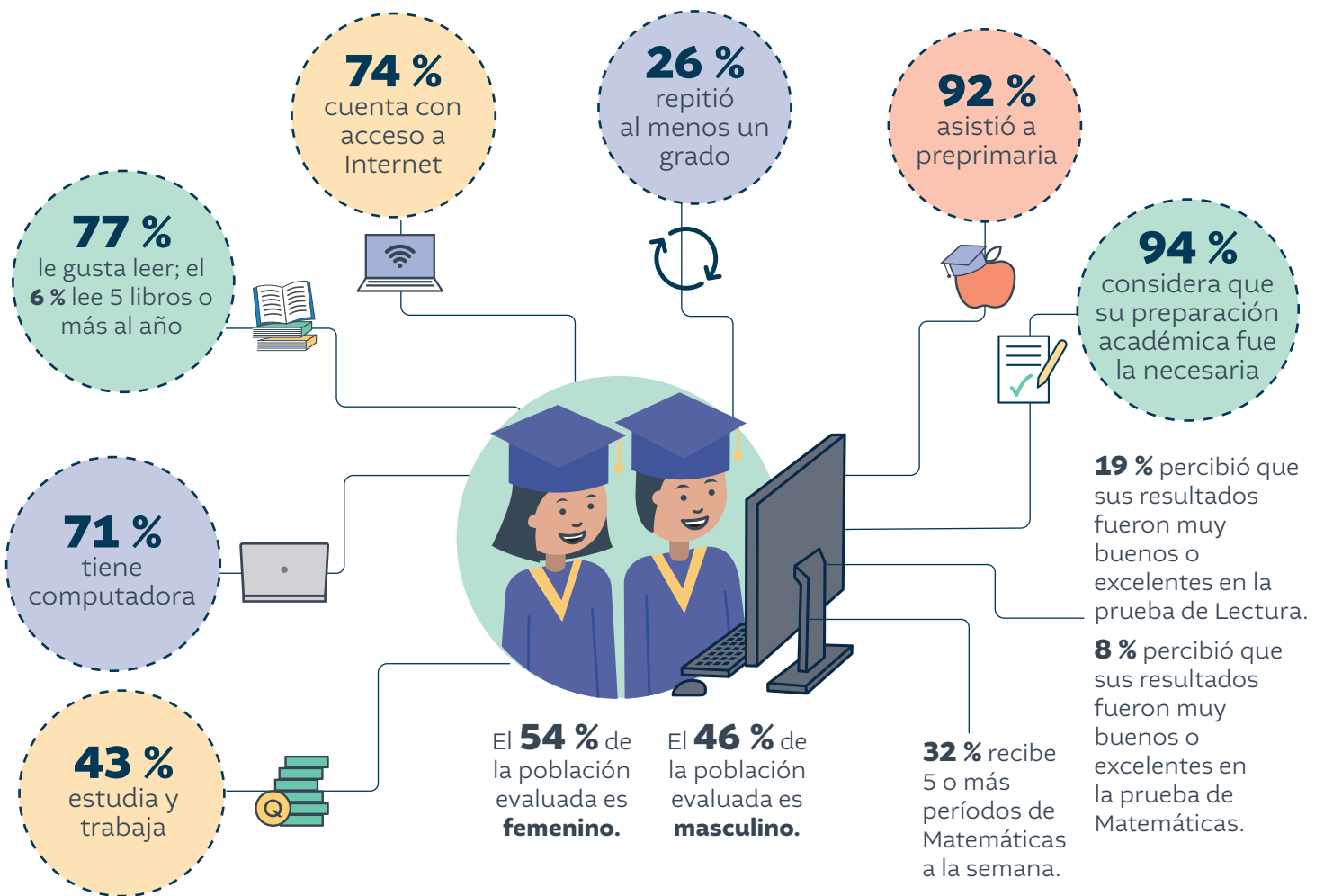
Porcentaje de Logro según rama de enseñanza en Lectura y Matemáticas





Porcentaje de Logro según sector en Lectura y Matemáticas




Características de los estudiantes evaluados



 El **30 %** se autoidentificó como **maya**, mientras que un **63 %** como **ladino**. El otro **7 %** está distribuido entre **garífuna, xinka o extranjero**.

 El **75 %** tenía **18 años** o menos cuando realizó la evaluación.

 El **68 %** estudió **bachillerato**, el **24 %** **perito**, un **5 %** **magisterio** de preprimaria y un **3 %** **secretariado**.

 El **74 %** estudia en el **sector privado**. El **20 %** en el **sector público**, el **5 %** en **cooperativa** y **1 %** en **municipal**.

 El **35 %** de las madres y el **37 %** de los padres de familia de los estudiantes evaluados completaron estudios del ciclo diversificado o superior.

Porcentaje de Logro por características de los estudiantes



Mujeres	
% Logro Matemáticas	14 %
% Logro Lectura	35 %



Hombres	
% Logro Matemáticas	19 %
% Logro Lectura	36 %

Autoidentificación étnica	% Logro Matemáticas	% Logro Lectura
Ladino	18 %	40 %
Extranjero	18 %	40 %
Maya	14 %	26 %
Garífuna	8 %	16 %
Xinka	9 %	17 %

Logro: es la categoría en la que se ubican los estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño Satisfactorio y Excelente en las distintas pruebas de evaluación.

No Logro: es la categoría en la que se ubican los estudiantes que no alcanzan el Logro, ya que sus resultados se encuentran en los niveles de desempeño Insatisfactorio y Debe Mejorar.